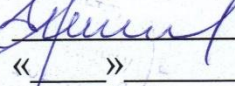


Донбаська державна машинобудівна академія

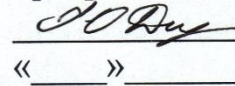
кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:

Декан факультету економіки і менеджменту

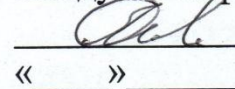
 Є. В. Мироненко
«___» _____ 2020 р.

Гарант освітньо-професійної програми, к.п.н., доцент

 Ю. О. Долинний
«___» _____ 2020 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту
Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри

 О. М. Олійник
«___» _____ 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ баскетбол)»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет економіки і менеджменту

Розробник: Олійник О.М. старший викладач, зав. кафедри
фізичного виховання і спорту

Краматорськ – 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Показники			Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
денна на основі ПЗСО 3 роки 10 місяців	денна на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців	денна на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 1 рік 10 місяців		денна на основі ПЗСО 3 роки 10 місяців	денна на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців	денна на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 1 рік 10 місяців
Кількість кредитів			ОПП (ОНП) «Фізична культура і спорт»	Вибіркова		
3,0	3,0	3,0				
Загальна кількість годин						
90	90	90				
Модулів – 1			Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту	Рік підготовки		
Змістових модулів – 1				1	1	1
Індивідуальне навчально - досліднє завдання – виконання реферату				Семестр		
				1	1	1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача – 2			Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	Лекції		
				8	8	8
				Практичні		
				52	52	52
				Самостійна робота		
				30	30	30
			Вид контролю			
Залік		Залік		Залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить – 4/2.

2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ баскетбол)» (TiMBCI (баскетбол)) складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт».

Предметом навчальної дисципліни є теоретико-методичні закономірності підготовки спортсменів у баскетболі.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань про спортивні ігри: набуття теоретичних знань з історії розвитку баскетболу в Україні та світі; вивчення

офіційних правил гри, організації змагань з баскетболу; оволодіння технічними діями в захисті і нападі, тактикою гри; вивчення засобів та методів навчання та удосконалення техніки та тактики гри. При вивченні дисципліни здобувачі оволодівають практичними навичками, виконують обов'язки судді та організатора.

Завдання курсу:

- навчити основ техніки гри у баскетбол та методики їх викладання на основі теоретичних знань,
- опанувати методику проведення практичних занять з навчання техніки та тактики гри у баскетбол та методику їх викладання;
- навчити принципам розвитку фізичних якостей стосовно спортивних ігор: швидкості, спритності, витривалості, швидкісно-силових якостей;
- ознайомити з організацією та проведенням спортивних змагань з баскетболу.

За підсумками вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:**

- значення та місце спортивних ігор у системі фізичного виховання і спортивної підготовки;
- загальну характеристику спортивних ігор;
- класифікацію техніки і тактики баскетболу;
- методику навчання техніки і тактики гри у баскетбол;
- заходи попередження травматизму на заняттях зі спортивних ігор;
- форми та методи контролю та самоконтролю на заняттях зі спортивних ігор;
- особливості проведення занять з баскетболу з дітьми та підлітками;
- функціональні обов'язки тренера та викладача з фізичного виховання;
- вимоги до місць занять, обладнання та інвентарю при проведенні занять зі спортивних ігор;
- методику побудови конспектів занять з баскетболу;
- вимоги до інтенсивності та величини навантажень на заняттях з баскетболу;
- основні правила гри, жести суддів під час гри, організацію та методику проведення змагань з ігрових видів спорту.

Здобувач вищої освіти повинен **вміти:**

- правильно показати виконання основних технічних прийомів і тактичних дій гри у баскетбол;
- методично грамотно провести навчання основних технічних прийомів гри у баскетбол;
- методично грамотно провести навчання основних тактичних дій гри;
- організовувати та проводити, як окремі частини навчальних та тренувальних занять так і все заняття в цілому;
- виконувати обов'язки судді, складати конспекти занять зі спортивних ігор;
- планувати і проводити заходи щодо профілактики травматизму і надавати першу медичну допомогу;
- визначати причини помилок і знаходити методику їх усунення в процесі освоєння рухових дій і розвитку фізичних якостей;

– здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом тих, котрі займаються.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки бакалавра.

Вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ баскетбол)» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: теорія та методика фізичного виховання, загальна теорія підготовки спортсменів, теорія та методика дитячо-юнацького спорту, теорія і методика викладання рухливих ігор, анатомія людини з основами спортивної морфології, долікарська медична допомога та основи медичних знань, олімпійський і професійний спорт тощо.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК) :

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність працювати в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності спеціальності (ФКС):

- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;
- здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;
- здатність до безперервного професійного розвитку;
- здатність до розуміння особливостей тренерської діяльності в обраному виді спорту;
- здатність застосовувати знання про мету, завдання, принципи, засоби, методи та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту;
- здатність залучати дітей до занять обраним видом спорту, здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на першій стадії багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.

Програмні результати навчання (ПРН):

- здобувач здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- здобувач здатний здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;
- здобувач здатний використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;
- здобувач здатний застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

**Денна форма навчання на основі ПЗСО (3 роки 10 місяців),
на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю
(2 роки 10 місяців),
на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю
(1 рік 10 місяців)**

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між навчальними тижнями														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Лекції	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практ. роботи	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Лаб. роботи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сам. робота	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Консультації	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Модулі	Змістовий модуль 1														
Контроль по модулю	-	-	-	-	-	-	-	к	-	-	-	-	-	-	к

4 Лекції

Змістовий модуль 1. Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ баскетбол).

Тема 1. Спортивні ігри в галузі фізичної культури і спорту.

Зміст теми: Характеристика спортивних ігор і їх місце в галузі фізичної культури і спорту. Основи методики навчання технічним прийомам, тактичним діям і розвитку фізичних якостей у спортивних іграх.

Література: [Б. 4-6, 9, 14. Д. 1, 2].

Тема 2. Вимоги до змісту практичних занять зі спортивних ігор.

Зміст теми: Загальні вимоги до змісту практичних занять зі спортивних ігор. Вимоги безпеки під час проведення практичних і самостійних занять зі спортивних ігор.

Література: [Б. 4-6, 9, 14. Д. 1, 2].

Тема 3. Аналіз техніки і тактики гри в баскетбол.

Зміст теми: Історія й етапи розвитку баскетболу у світі та на Україні. Теоретичні основи техніки і тактики гри в баскетбол. Загальні положення техніки гри в баскетбол. Класифікація й основні поняття техніки гри. Загальні положення тактики гри в баскетбол. Тактичні дії у нападі. Тактичні дії у захисті.

Література: [Б. 1, 2, 7, 8, 10-13. Д. 3].

Тема 4. Основні правила гри у баскетбол.

Зміст теми: Правила проведення змагань з баскетболу. Судді з баскетболу їх обов'язки, офіційні жести та сигнали.

Література: [Б. 1-3, 7, 8, 10-13. Д. 3].

5. Практичні заняття

Мета проведення практичних занять – є систематизація та закріплення теоретичних знань, одержаних на лекціях, та оволодіння вміннями та навичками навчальної дисципліни у практичній площині.

Внаслідок практичних занять здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- основи методики початкового навчання прийомів техніки і тактики гри в баскетбол;
- послідовність вивчення окремих прийомів гри в баскетбол;
- особливості методики розвитку рухових якостей баскетболістів;
- правила безпеки під час проведення занять з баскетболу;
- форми та методи контролю та самоконтролю під час проведення занять з баскетболу;
- особливості проведення занять з баскетболу з дітьми та підлітками;
- вимоги до місць занять, обладнання та інвентарю під час проведення занять з баскетболу;
- методику побудови конспектів занять з баскетболу;
- вимоги до інтенсивності та величини навантажень на заняттях з баскетболу;
- основні правила гри, організацію та методику проведення змагань з баскетболу.

Здобувачі вищої освіти повинні **вміти**:

- використовувати методи та засоби навчання основним технічним та тактичним прийомам гри у баскетбол;
- здійснювати календарне планування та складати конспекти занять з баскетболу;
- методично грамотно показати техніку виконання основних технічних прийомів і тактичних дій гри у баскетбол;
- методично грамотно і послідовно навчати основним прийомам техніки і тактики гри;
- визначити неточності при виконанні технічних і тактичних дій та знаходити правильні шляхи для їх виправлення;
- організовувати змагання, виконувати обов'язки судді, володіти професійними жестами судді;
- методично правильно здійснювати управління командою під час змагань в якості тренера.

Змістовий модуль 1. Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ баскетбол).

Практичне заняття № 1-2. Ознайомлення та навчання техніки гри у нападі: пересування, ведення м'яча.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті вивчення матеріалу дисципліни, здійснити аналіз техніки пересувань і ведення м'яча та ознайомити студентів з методикою навчання.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз техніки пересувань (Ходьба. Біг. Стрибки. Повороти. Зупинки).

2. Здійснити аналіз техніки ведення м'яча (Ведення м'яча: з високим відскоком; з низьким відскоком. Обведення суперника: зі зміною висоти відскоку; зі зміною напрямку; зі зміною швидкості; з синхронним ритмом рухів руки з м'ячем і ніг; з асинхронним ритмом рухів руки з м'ячем і ніг).

3. Ознайомити студентів з методикою навчання техніки пересувань, ведення м'яча.

4. Виконати вправи які відображають специфіку пересувань, ведення м'яча.

5. Виконати комплекс вправ з розвитку швидкості та швидко-силових якостей.

Література: [Б. 1, 2, 7, 8, 10-13].

Практичне заняття № 3-4. Ознайомлення та навчання техніки гри у нападі: ловля та передачі м'яча.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті вивчення матеріалу дисципліни, здійснити аналіз техніки ловлі і передачі м'яча та ознайомити студентів з методикою навчання.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз техніки ловлі м'яча (Ловля м'яча: двома руками, однією рукою. Ловля м'яча: за характером пересування; за швидкістю польоту; за напрямком польоту).

2. Здійснити аналіз техніки передач м'яча (Передача м'яча: двома руками, однією рукою. Передача м'яча: за характером пересування гравця; за відстанню; за напрямком руху партнера. Передача м'яча у русі).

3. Ознайомити студентів з методикою навчання техніки ловлі і передачі м'яча.

4. Виконати вправи які відображають специфіку ловлі і передачі м'яча.

5. Виконати комплекс вправ з розвитку спритності і координації.

Література: [Б. 1, 2, 7, 8, 10-13].

Практичне заняття № 5-6. Ознайомлення та навчання техніки гри у нападі: кидки м'яча у кошик.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті вивчення матеріалу дисципліни, здійснити аналіз техніки кидка м'яча у кошик та ознайомити студентів з методикою навчання.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз техніки кидка м'яча у кошик (Кидки м'яча у кошик: двома руками (зверху; від грудей; знизу; зверху вниз; добивання) з обертанням м'яча; з відскоком від щита; без відскоку від щита; без обертання м'яча; однією рукою (зверху; від плеча; знизу; зверху в низ; добивання) з обертанням м'яча; з відскоком від щита; без відскоку від щита; без обертання м'яча; за характером пересування гравця (з місця; у русі; у стрибку); за відстанню (далекі; середні,

ближні); за напрямком до щита (прямо перед щитом, під кутом до щита, паралельно щиту)).

2. Ознайомити студентів з методикою навчання техніки кидка м'яча у кошик.

3. Виконати вправи які відображають специфіку кидка м'яча у кошик.

4. Виконати комплекс вправ з розвитку силової витривалості і гнучкості.

Література: [Б. 1, 2, 7, 8, 10-13].

Практичне заняття № 7-8. Ознайомлення та навчання техніки гри у захисті: вибивання м'яча, вибивання м'яча, перехоплення м'яча, підбір м'яча, блокшот.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті вивчення матеріалу дисципліни, здійснити аналіз техніки гри у захисті та ознайомити студентів з методикою навчання.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз техніки гри у захисті (Протидія гравцю без м'яча. Протидія гравцю з м'ячем. Протидія веденню м'яча. Протидія передачі м'яча. Протидія кидку м'яча у кошик).

2. Ознайомити студентів з методикою навчання техніки гри у захисті.

3. Виконати вправи які відображають специфіку техніки гри у захисті.

4. Виконати комплекс вправ з розвитку загальної витривалості.

Література: [Б. 1, 2, 7, 8, 10-13].

Практичне заняття № 9-10. Ознайомлення з індивідуальними, груповими та командними тактичними взаємодіями в нападі. Навчальна гра.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті вивчення матеріалу дисципліни, здійснити аналіз тактики гри у нападі та ознайомити студентів з методикою навчання.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз тактики гри у нападі (Індивідуальні тактичні дії: дії гравця з м'ячем, дії гравця без м'яча. Групові дії: взаємодія двох гравців, взаємодія трьох гравців. Командні дії: позиційний напад, швидкий прорив).

2. Ознайомити студентів з методикою навчання тактики гри у нападі.

3. Виконати вправи які відображають специфіку тактики гри у нападі.

4. Виконати комплекс вправ з розвитку швидкості та швидко-силових якостей.

5. Навчально-тренувальна гра.

Література: [Б. 1, 2, 7, 8, 10-13].

Практичне заняття № 11-12. Ознайомлення з індивідуальними, груповими та командними тактичними взаємодіями у захисті. Навчальна гра.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті вивчення матеріалу дисципліни, здійснити аналіз тактики гри у захисті та ознайомити студентів з методикою навчання.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз тактики гри у захисті (Індивідуальні тактичні дії: протидія гравцю з м'ячем, протидія гравцю без м'яча. Групові дії: взаємодія двох захисників, взаємодія трьох захисників. Командні дії: персональний, зонний, комбінований (поєднання персонального і зонного захисту) та захист пресингом).

2. Ознайомити студентів з методикою навчання тактики гри у захисті.

3. Виконати вправи які відображають специфіку тактики гри у захисті.

4. Виконати комплекс вправ з розвитку спритності і координації.

5. Навчально-тренувальна гра.

Література: [Б. 1, 2, 7, 8, 10-13].

Практичне заняття № 13-14. Формування системи знань про методику навчання гри у баскетбол. Послідовність вивчення окремих прийомів гри у баскетбол. Тренування і його складові. Методика складання конспекту тренувального заняття.

Мета заняття: систематизувати у студентів знання, уміння та навички з методики навчання техніці гри у баскетбол та планування тренувального заняття.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз методів навчання.

2. Здійснити аналіз етапів навчання.

3. Скласти тематичне планування та план-конспект навчально-тренувального заняття з баскетболу.

4. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання технічного прийому (виконання вправи індивідуально, групове виконання, з використанням додаткового обладнання, зменшення цілей, підвищення нормативних вимог, збільшення швидкості рухів, застосування різних перешкод).

5. Навчально-тренувальна гра.

Література: [Б. 1, 2, 5, 7-14].

Практичне заняття № 15-16. Вдосконалення техніки гри у нападі: пересування, ведення м'яча.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті вивчення матеріалу дисципліни, здійснити аналіз послідовності вдосконалення техніки пересувань і ведення м'яча.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз послідовності вдосконалення техніки пересувань (Переміщення на місці (повороти, викрокування). Переміщення гравців по майданчику (ходьба приставними кроками, біг на зігнутих ногах, півоти вправо та вліво, стрибки). Поєднання різних способів переміщень. Пересування в різні сторони за сигналом викладача).

2. Здійснити аналіз послідовності вдосконалення ведення м'яча (Ведення м'яча однією рукою через лінію. Ведення м'яча на місці з різною висотою відскоку. Ведення м'яча в ходьбі, по прямій, та зі зміною напрямку руху. Ведення м'яча в русі, по прямій, та зі зміною напрямку руху. Ведення м'яча в поєднанні з обвідкою).

3. Ознайомити студентів з методикою вдосконалення техніки пересувань, ведення м'яча.

4. Виконати вправи які відображають специфіку пересувань, ведення м'яча.

5. Навчально-тренувальна гра.
Література: [Б. 1, 2, 7, 8, 10-13].

Практичне заняття № 17-18. Вдосконалення техніки гри у нападі: ловля та передачі м'яча.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті вивчення матеріалу дисципліни, здійснити аналіз послідовності вдосконалення техніки ловлі і передачі м'яча.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз послідовності вдосконалення техніки ловлі м'яча (Ловля м'яча: двома руками, однією рукою. Ловля м'яча: за характером пересування; за швидкістю польоту; за напрямком польоту).

2. Здійснити аналіз послідовності вдосконалення техніки передач м'яча (Передача м'яча: двома руками, однією рукою. Передача м'яча: за характером пересування гравця; за відстанню; за напрямком руху партнера. Передача м'яча у русі).

3. Ознайомити студентів з методикою вдосконалення техніки ловлі і передачі м'яча.

4. Виконати вправи які відображають специфіку ловлі і передачі м'яча.

5. Навчально-тренувальна гра.

Література: [Б. 1, 2, 7, 8, 10-13].

Практичне заняття № 19-20. Вдосконалення техніки гри у нападі: кидки м'яча у кошик.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті вивчення матеріалу дисципліни, здійснити аналіз послідовності вдосконалення техніки кидка м'яча у кошик.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз послідовності вдосконалення техніки кидка м'яча у кошик (Кидки м'яча в кошик з-під кільця з різних положень (справа, зліва, по центру). Кидки м'яча в кошик з одного кроку з різних положень (справа, зліва, по центру). Кидки м'яча в кошик після подвійного кроку. Кидки м'яча в кошик після ведення на різних швидкостях. Кидки м'яча в кошик після передачі від партнера. Кидки м'яча в кошик з лінії штрафних кидків. Кидки м'яча в кошик з дальньої відстані).

2. Ознайомити студентів з методикою вдосконалення техніки кидка м'яча у кошик.

3. Виконати вправи які відображають специфіку кидка м'яча у кошик.

4. Навчально-тренувальна гра.

Література: [Б. 1, 2, 7, 8, 10-13].

Практичне заняття № 21-22. Вдосконалення техніки гри у захисті: вибивання м'яча, виривання м'яча, перехоплення м'яча, підбір м'яча, блокшот.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті вивчення матеріалу дисципліни, здійснити аналіз послідовності вдосконалення техніки гри у захисті.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз послідовності вдосконалення техніки гри у захисті (Вправи з м'ячем на місці: у парах, трійках з функціями гравців «захисник» - «нападаючий». Вправи з м'ячем у русі :у парах, з функціями гравців « захисник» - «нападаючий»).

2. Ознайомити студентів з методикою вдосконалення техніки гри у захисті.

3. Виконати вправи які відображають специфіку техніки гри у захисті.

4. Навчально-тренувальна гра.

Література: [Б. 1, 2, 7, 8, 10-13].

Практичне заняття № 23-24. Вдосконалення індивідуальних, групових та командних тактичних взаємодій в нападі. Навчальна гра. Методика суддівства.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті вивчення матеріалу дисципліни, здійснити аналіз послідовності вдосконалення тактики гри у нападі.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз послідовності вдосконалення тактики гри у нападі (Індивідуальні тактичні дії: дії гравця з м'ячем, дії гравця без м'яча. Групові дії: взаємодія двох гравців, взаємодія трьох гравців. Командні дії: позиційний напад, швидкий прорив).

2. Ознайомити студентів з методикою вдосконалення тактики гри у нападі.

3. Виконати вправи які відображають специфіку тактики гри у нападі.

4. Навчально-тренувальна гра.

5. Практика суддівства.

Література: [Б. 1-3, 7, 8, 10-13].

Практичне заняття № 25-26. Вдосконалення індивідуальних, групових та командних тактичних взаємодій у захисті. Навчальна гра. Методика суддівства.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті вивчення матеріалу дисципліни, здійснити аналіз послідовності вдосконалення тактики гри у захисті.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз послідовності вдосконалення тактики гри у захисті (Індивідуальні тактичні дії: протидія гравцю з м'ячем, протидія гравцю без м'яча. Групові дії: взаємодія двох захисників, взаємодія трьох захисників. Командні дії: персональний, зонний, комбінований (поєднання персонального і зонного захисту) та захист пресингом).

2. Ознайомити студентів з методикою вдосконалення тактики гри у захисті.

3. Виконати вправи які відображають специфіку тактики гри у захисті.

4. Навчально-тренувальна гра.

5. Практика суддівства.

Література: [Б. 1-3, 7, 8, 10-13].

6. Контрольні заходи

Під час перевірки знань здобувачів вищої освіти використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (виконання практичних нормативів з технічної підготовки, виконання індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми), виконання тестового контрольного завдання).

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок здобувачів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності здобувачів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

1. Виконання практичних нормативів з технічної підготовки.
Максимальна кількість балів – 60.

Оцінка виконання практичних нормативів з дисципліни

Бали	Ведення м'яча «змійка» (4х9 м, сек.)		Передачі у русі з кидком м'яча у кошик, (взаємодія гравців у парах, сек.)		Кидки м'яча у русі після ведення і подвійного кроку, (6 спроб, кількість улучень праворуч і ліворуч від кільця)		Штрафні кидки, (10 спроб, кількість улучень)	
	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.
15	13,0	14,0	5,0	6,0	6	6	7	7
14	13,2	14,2	5,1	6,1				
13	13,4	14,4	5,2	6,2	5	5	6	6
12	13,6	14,6	5,3	6,3				
11	13,8	14,8	5,4	6,4	4	4	5	5
10	14,0	15,0	5,5	6,5				
9	14,2	15,2	5,6	6,6	3	3	4	4
8	14,4	15,4	5,7	6,7				
7	14,6	15,6	5,8	6,8	2	2	3	3
6	14,8	15,8	5,9	6,9				
5	15,0	16,0	6,0	7,0	1	1	2	2
4	15,5	16,5	6,2	7,2				
3	16,0	17,0	6,4	7,4			1	1
2	16,5	17,5	6,6	7,6				
1	17,0	18,0	6,8	7,8				

2. Виконання індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми).
Максимальна кількість балів – 20.

Тематика рефератів

1. Різновиди та кваліфікація спортивних ігор.
2. Оздоровче значення спортивних ігор.
3. Гігієнічне значення спортивних ігор.
4. Прикладне використання спортивних ігор.
5. Розвиток фізичних здібностей у спортивних іграх.
6. Функціональний вплив спортивних ігор на організм.
7. Фізична підготовка у баскетболі.
8. Спеціальна фізична підготовка баскетболіста.
9. Основи техніки гри у баскетбол і методика навчання.
10. Особливості навчання і методика викладання тактики гри у баскетбол.
11. Тактика, як засіб спортивної боротьби у баскетболі.
12. Психологічна підготовка баскетболістів.
13. Педагогічні принципи побудови навчально-тренувального процесу.
14. Організації та планування багаторічної підготовки баскетболістів.
15. Педагогічний контроль у баскетболі і методика його проведення.
16. Профілактика травматизму у баскетболі.
17. Еволюція розвитку правил у баскетболі.
18. Правила проведення змагань з баскетболу.
19. Організація та методика проведення змагань з баскетболу.
20. Використання рухливих ігор під час навчання баскетболу.

Таблиця 2 Система оцінки ІНЗ з дисципліни

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	3 бали	1-2 бали	без оцінки
2	В ІНЗ визначені мета і завдання дослідження	3 бали	1-2 бали	без оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	3 бали	1-2 бали	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	3 бали	1-2 бали	без оцінки
5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми	2 бали	1 бал	без оцінки
6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
7	У роботі використано літературу видану	2010-2020	1990-2010	1970-1990
8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	2 бали	1 бал	без оцінки
9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	2 бали	1 бал	без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	2 бали	1 бал	без оцінки

11	Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки
	Сума балів	20	8-12	—

3. Виконання тестового контрольного завдання.

Максимальна кількість балів – 20.

Тестове контрольне завдання складається з 20 тестових запитань і чотирьох варіантів відповідей та здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або за допомогою роздрукованих завдань.

Контрольна робота вважається зарахованою, якщо досягнуті результати її складання становлять не менш 55% правильних відповідей (тобто не менш 11 правильних відповідей з 20 максимально можливих в межах наданого варіанту).

Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в заліково-екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:

$$\sum R = (ПН) + (ІНЗ) + (ТКР)$$

де (ПН) – підсумковий бал за виконання практичних нормативів;

(ІНЗ) – підсумковий бал за виконання індивідуального навчального завдання;

(ТКР) – підсумковий бал за виконання тестової контрольної роботи.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка (у балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Визначення
90-100	A	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
81-89	B	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
75-80	C		добре – у цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
65-74	D	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
55-64	E		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
30-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
0-29	F	незадовільно з	незадовільно – необхідна

		обов'язковим повторним курсом	серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу
--	--	-------------------------------------	---

7. Самостійна робота

Під час самостійної роботи здобувачі вищої освіти вивчають як матеріал аудиторних занять курсу, так і питання винесенні на самостійне вивчення.

Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення.

Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни.

Під час самостійної роботи здобувачі вищої освіти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Тема № 1. Баскетбол в системі фізичного виховання. Історія виникнення та розвитку баскетболу.

Література: [Б. 1, 2, 5, 7, 8, 10-13].

Тема № 2. Основні положення та класифікація техніки та тактики гри у баскетбол.

Література: [Б. 1, 2, 7, 8, 10-14].

Тема № 3. Методика навчання та вдосконалення техніки і тактики гри у баскетбол.

Література: [Б. 1, 2, 7, 8, 10-14].

Тема № 4. Офіційні правила баскетболу.

Література: [Б. 1-3, 7, 8, 10-13].

Тема № 5. Загальні поняття про базову фізичну підготовку у баскетболі.

Література: [Б. 1, 2, 7, 8, 10-13].

Тема № 6. Загальні поняття про спеціальну фізичну підготовку у баскетболі.

Література: [Б. 1, 2, 4, 7, 8, 10-13].

Тема № 7. Технічна підготовка у баскетболі.

Література: [Б. 1, 2, 7-13].

Тема № 8. Тактична підготовка у баскетболі.

Література: [Б. 1, 2, 7-13].

Тема № 9. Організація та проведення змагань з баскетболу.

Література: [Б. 1-3, 7, 8, 10-13].

Тема № 10. Контроль за фізичним станом та техніко-тактичною майстерністю баскетболістів.

Література: [Б. 1, 2, 7, 8, 10-14].

8. Рекомендована література

Базова

1. Баскетбол: навч.-метод. посіб. Т.А. Тучинська, Є.В. Руденко. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. – 95 с.
2. Баскетбол: правила, гра, навчання [Текст]: навчальний посібник / Ж.Л. Козіна, Н.М. Кондак, С.Г. Защук, Т.В. Москалець. – Харків: Точка, 2012. – 318 с. : іл.
3. Бібер В. Методика суддівства / В. Бібер, А. Батюк, В. Подкопаєв, В. Фульштейн – Тернопіль: Київ, 2002. –154 с.
4. Веселовський А.П. Спортивні ігри з методикою їх викладання / А.П. Веселовський. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2008. – 216 с.
5. Вознюк Т.В. Основи теорії та методики спортивного тренування Навчальний посібник / Т.В. Вознюк. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2016. – 240 с.
6. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник / Т.В. Вознюк. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2008. – 350 с.
7. Галайдюк М.А. Баскетбол : навчальний посібник [для факультетів фізичного виховання] / М.А. Галайдюк, І.М. Дуб, А.І. Драчук. – Вінниця, 2001. – 191 с.
8. Дубенчук А.І. Баскетбол. – Х. : Видавництво «Ранок», 2009. – 144 с.
9. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: «Планер», 2014. – 616 с.
10. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу: навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Л. : ЛДУФК, 2015. –78 с.
11. Поплавский Л.Ю. Баскетбол. – Київ: Олімпійська література, 2004. – 448 с.
12. Селезньова Т.В. Баскетбол з методикою викладання: навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту, вчителів фізичної культури, тренерів-викладачів та спортсменів / Т.В. Селезньова. – Херсон, 2004. – 170 с.
13. Теорія і методика викладання баскетболу в закладах вищої освіти: [навч.-метод. посіб. / уклад. Л.В. Балацька]. –Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. – 96 с.
14. Тимошенко О.В. Основи теорії та методики викладання спортивних і рухливих ігор: навчально-методичний посібник / О.В. Тимошенко, Р.М. Мішаровський. – К., 2018. – 259 с.

Додаткова

1. Олійник О.М. Спортивні ігри в системі фізичної підготовки студентів / О.М. Олійник, Ж.В. Малахова // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції (17–18 квітня 2019 року) / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 142-149.
2. Єрмоленко О.В. Методика проведення практичних і самостійних занять зі спортивних ігор : посібник / О.В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2016. – 75 с.
3. Самойлик С.В. Теорія та методика викладання баскетболу: методичні вказівки до практичних занять [для фахівців ОКР «Бакалавр» напрямку

підготовки 6.010201 «Фізичне виховання», 6.010203 «Здоров'я людини»] / С.В. Самойлик – Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. – 112 с.

9. Електронні ресурси з дисципліни

1. http://i.fbu.kiev.ua/1/files/global/1%D0%BA%D0%B0%D1%82/Pravila_2019_Final_31_01_19.pdf
2. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1411>
3. <https://fbu.ua/>